



GRAMÁTICA INGLESA

INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

A Gramática Inglesa é um conjunto de regras e princípios que regem o uso da língua inglesa. Ela abrange aspectos como a formação de palavras, a estruturação de frases, tempos verbais, concordância, e outros elementos fundamentais para a comunicação eficaz em inglês. Compreender a gramática é essencial para quem deseja aprimorar suas habilidades linguísticas, seja para fins acadêmicos, profissionais ou pessoais.

OBJETIVO

Capacitar os aprendizes a utilizar a língua de maneira correta e eficiente, permitindo que se comuniquem com clareza e fluência. Isso envolve não apenas o entendimento das regras gramaticais, mas também a aplicação prática dessas regras em contextos variados, como conversação, escrita, e compreensão de textos. Além disso, busca-se desenvolver a autonomia do aluno em relação ao uso do inglês, promovendo a confiança e a habilidade de se adaptar a diferentes situações comunicativas.

METODOLOGIA

Concebe o curso GRAMÁTICA INGLESA, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
4892	Fonética e Fonologia do Inglês	60

APRESENTAÇÃO

Estudo do sistema fonológico da língua inglesa. Capacitar e aprimorar o estudo sistemático da fonética e fonologia da Língua Inglesa, desenvolver a competência e produção oral e verificar a aplicabilidade do conhecimento adquirido no ensino-aprendizagem de Inglês como língua estrangeira.

OBJETIVO GERAL

Estudar os sons da fala humana e identificar como esses sons são produzidos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Explicitar a importância do ensino da pronúncia da língua inglesa na sala de aula
- Motivar/encorajar a prática do uso dos aspectos prosódicos na conversação informal e formal em diversas situações

- Expor e praticar leituras em transcrição fonética utilizando os aspectos prosódicos da língua inglesa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

FONÉTICA E FONOLOGIA DO INGLÊS

O APARELHO FONADOR: ÓRGÃOS E FUNCIONAMENTO

SISTEMA FONOLÓGICO DO INGLÊS: VOGAIS

CONSOANTES SEMIVOGAIS

UNIDADE II

PRODUÇÃO E INVENTÁRIO DOS FONEMAS SEGMENTAIS: AS VOGAIS

A ESCALA DAS VOGAIS CARDEAIS, DESCRIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS VOGAIS QUANTO A ZONA DE ARTICULAÇÃO E TIMBRE; VOGAIS PURAS E GLIDES

PRODUÇÃO E INVENTÁRIO DOS FONEMAS SEGMENTAIS: AS CONSOANTES

DESCRIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS CONSOANTES QUANTO AO MODO E PONTO DE ARTICULAÇÃO: QUANTO AO PAPEL DAS CORDAS VOGAIS E DAS CAVIDADES BUCAL E NASAL

UNIDADE III

INVENTÁRIO E PRODUÇÃO DE FONEMAS SUPRA SEGMENTAIS DO INGLÊS

PADRÕES DE ACENTUAÇÃO NA PALAVRA: INTENSIDADE, ALTURA, QUALIDADE E QUANTIDADE

PADRÕES DE ACENTUAÇÃO NA FRASE: INTENSIDADE, QUALIDADE E ALTURA (ENTOAÇÃO: FUNÇÕES E PADRÕES)

JUNTURA

UNIDADE IV

SISTEMA DE TRANSMISSÃO FONÉTICA E FONOLÓGICA DO INGLÊS

ANÁLISE FONOLÓGICA (PRESSUPOSTOS BÁSICOS EXEMPLOS DE ANÁLISE EM INGLÊS)

PRÁTICA DE TRANSCRIÇÃO / PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE SONS

AUDIÇÃO DETALHADA DE GRAVAÇÕES EM INGLÊS, INCLUSIVE DE DIALETOS INGLESES, PARA TRANSCRIÇÃO E IMITAÇÃO

REFERÊNCIA BÁSICA

BANG et al. **An automatic feedback system for English speaking integrating pronunciation and prosody assessments**. Proceedings of Slate, 2013, pp. 83-89.

BOERSMA, P; WEENINK, D. **Praat**: doing phonetics by computer, 2009. [Computer program]. Disponível em:<<http://www.praat.org/>>.

BOLINGER, D.L.M. **A theory of pitch accent in English**. Word, 14 (2-3) (1958), pp. 109-149.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CRYSTAL, D. **A Dictionary of Linguistics & Phonetics**. 6th ed. Blackwell, 2008. Express Scribe Transcription Software. NCH. Disponível em:<<https://www.nch.com.au/scribe/index.html>>

PERIÓDICOS

FURUI, S. **Speech-Based Interfaces**. Human Speech Production, 2007. Disponível em:<<https://www.sciencedirect.com/topics/computer-science/human-speech-production>>

APRESENTAÇÃO

Noções de morfologia da língua inglesa em seus seguintes aspectos: estrutural, processo de formação de palavras e classes gramaticais.

OBJETIVO GERAL

A disciplina de Morfologia da Língua Inglesa visa estudar as noções básicas da morfologia do inglês, como uma subdivisão da gramática, e classificar as estruturas dos processos de análise de palavras na língua inglesa. Contudo visa diferenciar todas as partes do discurso na língua inglesa e descrever cada uma de suas funções.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Estudar a morfologia da língua inglesa.
- Compreender a estrutura e os elementos da língua inglesa.
- Conhecer as categorias gramaticais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

NOÇÕES BÁSICAS DA MORFOLOGIA DA LÍNGUA INGLESA – MORPHOLOGY: BASIC NOTIONS
PROCESSO DE FORMAÇÃO DAS PALAVRAS – WORD-FORMATION PROCESSES
NOÇÕES GERAIS DAS CLASSES GRAMATICAIS – THE PARTS OF SPEECH
ARTIGOS – ARTICLES

UNIDADE II

SUBSTANTIVOS – NOUNS
ADJETIVOS - ADJECTIVES
PRONOMES PESSOAIS, OBLÍQUOS E REFLEXIVOS – PERSONAL, OBJECT AND REFLEXIVE PRONOUNS
PRONOMES POSSESSIVOS, DEMONSTRATIVOS E INTERROGATIVOS – POSSESSIVE, DEMONSTRATIVE AND INTERROGATIVE PRONOUNS

UNIDADE III

PRONOMES RELATIVOS – RELATIVE PRONOUNS
PRONOMES INDEFINIDOS - INDEFINITE PRONOUNS
INTERJEIÇÕES – INTERJECTIONS
PREPOSIÇÕES – PREPOSITIONS

UNIDADE IV

VERBOS: NOÇÕES BÁSICAS – VERBS: BASIC NOTIONS
ESTRUTURA VERBAL – VERBAL STRUCTURE
ADVÉRBIOS – ADVERBS
CONJUNÇÕES – CONJUNCTIONS

REFERÊNCIA BÁSICA

??CUNHA, Celso e Lindley Cintra. **Breve Gramática do Português Contemporâneo**. 16ª ed. Lisboa: Ed. Edições João Sá da Costa, 2003. file:///C:/Users/carre/Downloads/kupdf.net_celso-cunha-e-lindley-cintra-nova-gramatica-do-portugues-contemporaneopdf.pdf Acesso: 02/04/2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

EASTWOOD, John. **Oxford Guide to English Grammar**. Oxford University Press 1994.file:///C:/Users/carre/Documents/Nueva%20carpeta/1%20-%20Gramatica%20Inglesa%20I/Oxford%20-%20Guide%20to%20English%20Grammar.pdf Acesso: 02/04/2020

PERIÓDICOS

MCCASKILL, Mary and others. **Grammar, Punctuation, and Capitalization**. A Handbook for Technical Writers and Editors. C:/Users/carre/Documents/Nueva%20carpeta/1%20-%20Gramatica%20Inglesa%20I/Mary%20K.%20McCaskill%20Grammar,%20Punctuation%20and%20Capitalization.pdf Acesso: 02/04/2020.

4896	Semântica do Inglês	60
------	---------------------	----

APRESENTAÇÃO

Fundamentação básica da Semântica. O estudo do significado. Coerência e coesão em língua inglesa. O estudo da metáfora. A teoria do significado e a teoria da Enunciação. O léxico e os falsos cognatos em língua inglesa. Teoria dos gêneros textuais aplicados ao inglês. A prosódia semântica em língua inglesa. A multimodalidade como elementos comunicacional.

OBJETIVO GERAL

Aprender sobre os procedimentos de construção de significados, ampliando as possibilidades de entendimento ao seu alcance.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender os fundamentos da semântica da língua inglesa.
- Refletir sobre a evolução do estudo da semântica.
- Identificar os principais elementos da semântica e da pragmática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

FUNDAMENTOS DA SEMÂNTICA
EVOLUÇÃO DO ESTUDO DA SEMÂNTICA
TEORIA DO SIGNIFICADO
SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA

UNIDADE II

TEORIA DOS ATOS DE FALA
LÉXICO DA LÍNGUA INGLESA.
METÁFORA TEXTUAL E ORAL EM INGLÊS

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS EM INGLÊS

UNIDADE III

POLISSEMIA, POLIFONIA E INTERTEXTUALIDADE
TEORIA DOS GÊNEROS TEXTUAIS
COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAL EM INGLÊS
OS FALSOS COGNATOS EM INGLÊS

UNIDADE IV

FONOLOGIA VERSUS SEMÂNTICA EM LÍNGUA INGLESA
ESTRATÉGIAS TEXTUAIS EM LÍNGUA INGLESA
PROSÓDIA SEMÂNTICA EM LÍNGUA INGLESA.
MULTIMODALIDADE - NOVA TENDÊNCIA COMUNICACIONAL

REFERÊNCIA BÁSICA

CANÇADO, M. **Manual de Semântica**: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Editora da UFMG. 2005.
COSERIU, Eugenio. **O homem e a sua linguagem**. 2 ed. Rio de Janeiro: Presença. Coleção Linguagem 16. (1987).

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CRUSE, A. **Meaning in Language**: An Introduction to Semantics and Pragmatics. Third edition. Oxford: Oxford University Press (2011).
GEERAERTS, D. **Theories of Lexical Semantics**. Oxford: Oxford University Press (2009).

PERIÓDICOS

ROFT, W. and D.A. CRUSE. **Cognitive Linguistics**. Cambridge: Cambridge University Press (2004).

4894	Sintaxe da Língua Inglesa	60
------	---------------------------	----

APRESENTAÇÃO

Estudo das orações, frases e sintagmas da língua inglesa. Análise das estruturas, tipos de sentenças (simples, composta, complexa e composta complexa). Reconhecimento das classes gramaticais. Identificação de sujeito e predicado.

OBJETIVO GERAL

Possibilitar espaço para estudo descritivo de padrões morfológicos e lexicais da língua inglesa.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- **Possibilitar maior percepção de sua própria cultura por meio do conhecimento da cultura de outros povos**
- **Estudar as sentenças e estruturas da língua inglesa**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

SENTENÇAS E ESTRUTURAS DA LÍNGUA INGLESA
OS TIPOS DE FRASE DA LÍNGUA INGLESA
SUJEITO E PREDICADO DA LÍNGUA INGLESA
SENTENÇAS CANÔNICAS E NÃO CANÔNICAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIDADE II

AS PARTES DA FALA NA LÍNGUA INGLESA
OS VERBOS E ADJETIVOS DA LÍNGUA INGLESA
ADVÉRBIOS E DETERMINANTES DA LÍNGUA INGLESA
AS PREPOSIÇÕES – COORDENADAS E SUBORDINADAS DA LÍNGUA INGLESA

UNIDADE III

FRASE DO VERBO E FRASE DO SUBSTANTIVO NA LÍNGUA INGLESA
FRASE ADJETIVA E FRASE DO ADVÉRBIO NA LÍNGUA INGLESA
FRASE DETERMINATIVA E FRASE DE PREPOSIÇÃO DA LÍNGUA INGLESA
PREDICADOR, COMPLEMENTOS E ADJUNTOS DA LÍNGUA INGLESA

UNIDADE IV

SINTAXE DA LÍNGUA INGLESA
COMPLEMENTO DIRETO E INDIRETO
COMPLEMENTOS PREPOSICIONAIS
VERBOS / INFLEXÕES

REFERÊNCIA BÁSICA

BRINTON, L. J. & BRINTON, D. M. **The linguistic structure of Modern English**, 2nd edn. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. 2010.

CARTER, R. AND MCCARTHY, M. **"Cambridge Grammar of English."** Cambridge University Press, 2006.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

HUDDLESTON, R.; PULLUM, G. K. **The Cambridge Grammar of the English Language**. Cambridge University Press, 2002.

KIM BALLARD, **"The Frameworks of English: Introducing Language Structures,"** 3rd ed. Palgrave Macmillan, 2013.

PERIÓDICOS

SIMON, H.?"**How English Became English.**" Oxford University Press, 2016

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

O curso destina-se a estudantes de diferentes níveis de proficiência, desde iniciantes até avançados, que desejam aprimorar seu conhecimento sobre a língua. Isso abrange alunos em escolas, universidades e cursos de idiomas, bacharelados da área saúde, educação, engenharia e técnica, profissionais que buscam melhorar suas habilidades de comunicação em inglês no ambiente de trabalho, bem como autodidatas que desejam aprofundar seu entendimento da gramática inglesa por conta própria. Além disso, é voltado a qualquer pessoa interessada em melhorar sua capacidade de ler, escrever e se comunicar em inglês de forma mais eficaz.