



## **DIREITO PREVIDENCIÁRIO**

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **APRESENTAÇÃO**

O curso de pós-graduação em Direito Previdenciário visa proporcionar um estudo aprofundado do direito material e processual previdenciário no RGPS como supedâneo para uma visão mais crítica e sistemática desta importante área do Direito. Nosso objetivo é formar especialistas que chegarão ao mercado com sólida formação acadêmica, com experiência profissional e visão global, para uma atuação de sucesso nas organizações, bem como, desenvolver no participante a capacidade de adequar, utilizar e integrar, em ambientes distintos, contemplando as expectativas e necessidades dos clientes, bem como, o aumento da competitividade dos negócios ligados ao Direito Previdenciário.

#### **OBJETIVO**

Proporcionar ao profissional do Direito Previdenciário um estudo aprofundado do direito material e processual previdenciário no RGPS como supedâneo para uma visão mais crítica e sistemática desta importante área do Direito.

#### **METODOLOGIA**

Em termos gerais, a metodologia será estruturada e desenvolvida numa dimensão da proposta em EAD, na modalidade online visto que a educação a distância está consubstanciada na concepção de mediação das tecnologias em rede, com atividades a distância em ambientes virtuais de aprendizagens, que embora, acontece fundamentalmente com professores e alunos separados fisicamente no espaço e ou no tempo, mas que se interagem através das tecnologias de comunicação. É importante salientar que a abordagem pedagógica que valorize a aprendizagem colaborativa depende dos professores e dos gestores da educação, que deverão torna-se sensíveis aos projetos criativos e desafiadores. Fornecerá aos alunos conhecimentos para desenvolver competências que possibilitem o desempenho eficiente e eficaz dessas respectivas funções, na perspectiva da gestão estratégica e empreendedora, de maneira a contribuir com o aumento dos padrões de qualidade da educação e com a concretização da função social da escola.

| <b>Código</b> | <b>Disciplina</b>  | <b>Carga Horária</b> |
|---------------|--------------------|----------------------|
| 74            | Ética Profissional | 30                   |

#### **APRESENTAÇÃO**

Conceitos de ética e moral, sua dimensão nos fundamentos ontológicos na vida social e seus rebatimentos na ética profissional. O processo de construção do ethos profissional: valores e implicações no exercício profissional.

#### **OBJETIVO GERAL**

Compreender a natureza, importância e possibilidades da Ética profissional na visão social em que vivemos.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Refletir sobre as possibilidades e limites na Ética profissional.
- Compreender as concepções e evolução histórica da Ética profissional.
- Reconhecer a importância da atitude positiva e pró-ativa na Ética profissional.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

A ÉTICA E AS QUESTÕES FILOSÓFICAS LEITURA COMPLEMENTAR – TEXTO Nº 01 É A ÉTICA UMA CIÊNCIA? A ÉTICA E A CIDADANIA LEITURA COMPLEMENTAR – TEXTO Nº 02 ÉTICA E DIREITOS HUMANOS A ÉTICA E A EDUCAÇÃO LEITURA COMPLEMENTAR – TEXTO Nº. 03 ÉTICA NA ESCOLA: FAÇA O QUE EU DIGO, MAS NÃO FAÇA O QUE EU FAÇO ÉTICA PROFISSIONAL, O GRANDE DESAFIO NO MERCADO DE TRABALHO LEITURA COMPLEMENTAR – TEXTO N. 04 ÉTICA PROFISSIONAL É COMPROMISSO SOCIAL ESTUDO DE CASOS: ÉTICA PROFISSIONAL CASO 1 - UM GESTOR TEMPERAMENTAL CASO 2 - ÉTICA E CHOQUE CULTURAL NA EMPRESA CASO 3 - RESPEITO PELAS PESSOAS CASO 4 - CONSIDERAÇÕES PROVENIENTES DO COMITÊ DE ÉTICA A URGÊNCIA DE ATITUDES ÉTICAS EM SALA DE AULA

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

HUME, David. Investigação sobre o entendimento humano. Tradução André Campos Mesquita. São Paulo: Escala Educacional, 2006.

NALINI, José Renato. Ética Geral e Profissional. 7.ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

PAIVA, Beatriz Augusto. Algumas considerações sobre ética e valor. In: BONETTI, Dilséa Adeodata et al. (Org.). Serviço social e ética: convite a uma nova práxis. 6.ed. São Paulo.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais – Brasília: MEC/SEF, 1998. 436 p.

CHALITA, Gabriel. Os dez mandamentos da ética. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1997. COMPARATO, Fábio Konder. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia da Letras, 2006.

DOWBOR, Ladislau. A reprodução social: propostas para um gestão descentralizada. Petrópolis: Vozes, 1999. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

## **PERIÓDICOS**

BRASIL. Ministério da Educação do. Disponível em: . Acesso em: 10 dez.2011.

|      |                                      |    |
|------|--------------------------------------|----|
| 4595 | Introdução ao Direito Previdenciário | 60 |
|------|--------------------------------------|----|

## **APRESENTAÇÃO**

O histórico da seguridade social. A seguridade social como gênero: saúde, assistência e previdência social. Direito Previdenciário: conceito, objeto, princípios e normas. Custeio da Seguridade Social. Contribuintes e Segurados. Benefícios Previdenciários. Assistência Social. Saúde. Ações Previdenciárias.

## **OBJETIVO GERAL**

Promover uma discussão teórica sobre os conceitos do direito previdenciário.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Analisar o histórico da seguridade social;
- Compreender o conceito, objeto, princípios e normas do direito previdenciário;
- Identificar o custeio da seguridade social.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

SEGURIDADE SOCIAL  
SAÚDE  
PREVIDÊNCIA SOCIAL  
ASSISTÊNCIA SOCIAL  
REGIMES PREVIDENCIÁRIOS  
REGIME GERAL  
REGIME COMPLEMENTAR  
PREVIDÊNCIA COMPLEMENTAR PÚBLICA  
SUJEITOS COBERTOS PELO REGIME GERAL DE PREVIDÊNCIA SOCIAL  
DOS SEGURADOS  
SEGURADOS OBRIGATÓRIOS  
SUJEITOS COBERTOS PELO REGIME GERAL DE PREVIDÊNCIA  
BENEFÍCIOS EM ESPÉCIE  
APOSENTADORIA POR TEMPO DE CONTRIBUIÇÃO (ART. 52 A 56 DA LEI 8.213/91)  
BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA  
CUSTEIO DA SEGURIDADE SOCIAL  
APOSENTADORIA ESPECIAL DO DEFICIENTE SEGURADO – L.C. 142/13 E DECRETO 8.145/13  
LIBERDADE SINDICAL E GARANTIA DE REPRESENTAÇÃO  
PROTEÇÃO CONTRA A DISCRIMINAÇÃO ANTI-SINDICAL E A INGERÊNCIA  
O DIREITO DE NEGOCIAÇÃO COLETIVA  
O CONFLITO E A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS  
A CAPACIDADE DAS ADMINISTRAÇÕES DO TRABALHO

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

LEITÃO, André Studart. Manual de Direito Previdenciário. 4ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

MARQUES, J. F. Instituições de direito processual civil. Campinas: Millennium, 1999.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

SAVARIS, J. A. Direito processual previdenciário. 3ª ed. Curitiba: Juruá, 2001. 552 p. THEODORO JR, H. Curso de direito processual civil. 43ª. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

## PERIÓDICOS

ROBERTI JR, J. C. B. A relativização da coisa julgada material nas ações previdenciárias: justiça e sensibilidade social como fundamentos de revisão. **Revista de Doutrina TRF 4**, Porto Alegre, Abril 2010.

|    |                                 |    |
|----|---------------------------------|----|
| 75 | Pesquisa e Educação a Distância | 30 |
|----|---------------------------------|----|

## APRESENTAÇÃO

A relação do ensino-aprendizagem na ação didática e no contexto da Educação a Distância no Brasil; EAD e a formação profissional; Ambiente virtual / moodle: conceito, funções e uso; Redes Sociais; Letramento Digital; Inclusão digital; Inovação pedagógica a partir do currículo e da sociedade de informação; Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC); As TIC abrindo caminho a um novo paradigma educacional; Cidadania, Ética e Valores Sociais; Pesquisas web.

## OBJETIVO GERAL

Compreender a natureza, importância e possibilidades da Educação a distância no contexto sócio educacional em que vivemos. Analisar a importância do emprego das novas mídias e tecnologias para a formação profissional.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Refletir sobre as possibilidades e limites da educação a distância (EaD).
- Compreender as concepções de educação a distância de acordo com sua evolução histórica.
- Reconhecer a importância da atitude positiva e proativa do aluno da educação a distância.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

RELAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES) 1. OS PILARES DO ENSINO UNIVERSITÁRIO 2. ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM NAS IES 3. LEI Nº 5.540/68 E AS IES EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA AS IES 1. PAPEL DO PROFESSOR FRENTE ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS 2. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E OS CURSOS EAD 3. AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM - 3.1 CIBERCULTURA OU CULTURAL DIGITAL - 3.2 O CIBERESPAÇO - 3.3 AS TIC COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM - 3.4 MOODLE - 3.5 REDES E INTERNET LETRAMENTO E INCLUSÃO DIGITAL 1. INCLUSÃO DIGITAL 2. TIC E NOVOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS 3. CIDADANIA, ÉTICA E VALORES SOCIAIS METODOLOGIA CIENTÍFICA 1. A PESQUISA E SEUS ELEMENTOS - 1.1 ETAPAS DA PESQUISA 2. CLASSIFICAÇÃO 3. MÉTODO DE PESQUISA: 4. TIPOS DE DADOS 5. FASES DO PROCESSO METODOLÓGICO 6. PESQUISA E PROCEDIMENTOS ÉTICOS 7. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

## REFERÊNCIA BÁSICA

LEMKE, J. L. Educação, Ciberespaço e Mudança. Em: The Arachnet Electronic Journal on Virtual Culture. 22. 22 de Março de 1993. Vol 1. Nº 1. LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993. \_\_\_\_\_. Cibercultura. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LÉVY, P. O que é virtual? Rio de Janeiro: Editora 34, 1996. MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994. PAPERT, Seymour. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. Tradução de Sandra Costa. Porto Alegre, Rio Grande do Sul: Artmed, 1993. RAMAL, Andrea Cecília. Educação na cibercultura – Hipertextualidade, Leitura, Escrita e Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002. RICARDO, Stella Maris Bortoni. O professor pesquisador. Introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola Editora, 2008.

## PERIÓDICOS

LEMKE, J. L. Educação, Ciberespaço e Mudança. Em: The Arachnet Electronic Journal on Virtual Culture. 22. 22 de Março de 1993. Vol 1. Nº 1.

|    |                                |    |
|----|--------------------------------|----|
| 76 | Metodologia do Ensino Superior | 30 |
|----|--------------------------------|----|

## APRESENTAÇÃO

A função sociocultural do currículo na organização do planejamento: temas geradores, projetos de trabalho, áreas de conhecimento. Análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Inovação curricular: metodologia de projetos e a interdisciplinaridade na organização curricular; Implicações didático-pedagógicas para a integração das tecnologias de informação e comunicação na educação.

## OBJETIVO GERAL

Proporcionar uma reflexão sobre a atuação do professor como agente de formação de cidadãos críticos e colaborativos.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Aprimorar conceitos ligados a educação contemporânea;
- Reconhecer a importância do planejamento;
- Discutir o currículo escolar na educação de hoje;
- Analisar a Universidade, suas funções e as metodologias e didáticas que estão sendo empregadas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DOCÊNCIA SUPERIOR — UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA BREVE HISTÓRICO SOBRE O ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO FUNÇÃO DOCENTE NA SOCIEDADE CAPITALISTA FORMAÇÃO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO: POSSIBILIDADES E OS LIMITES QUE COMPROMETEM UMA PRÁTICA REFLEXIVA A DIDÁTICA E O ENSINO SUPERIOR A DIDÁTICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO/TÉCNICO/OPERACIONAL OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA O ENSINO UNIVERSITÁRIO QUESTÕES DE METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR – A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL DA ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM O ENSINO E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO – O ENSINO DESENVOLVIMENTAL PLANO INTERIOR DAS AÇÕES PROCEDIMENTO METODOLÓGICO GERAL (EXPLICITAÇÃO) INTERNALIZAÇÃO DOS CONCEITOS REQUISITOS PARA O PLANEJAMENTO DO ENSINO ETAPAS DO PROCESSO DE ASSIMILAÇÃO DE GALPERIN MOMENTOS OU ETAPAS DA ATIVIDADE COGNOSCITIVA HUMANA PLANEJAMENTO DE ENSINO: PECULIARIDADES SIGNIFICATIVAS ESTRUTURA DE PLANO DE CURSO

## REFERÊNCIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli (org). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001. (Prática Pedagógica). p. 55-68. CARVALHO, A. D. Novas metodologias em educação, Coleção Educação, São Paulo,

Porto Editora, 1995. GARCIA, M. M.<sup>a</sup>: A didática do ensino superior, Campinas, Papirus, 1994.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. História da Educação Brasileira. 4<sup>a</sup>. Ed. São Paulo: Cortez, 2009. GODOY: A didática do ensino superior, São Paulo, Iglu, 1998. LEITE, D., y MOROSINI, M. (orgs.): Universidade futurante: Produção do ensino e inovação, Campinas, Papirus, 1997. LIBÂNEO, José Carlos: Didática, São Paulo, Cortez, 1994. MASETTO, Marcos Tarciso (Org.) Docência na universidade. 9<sup>a</sup>. ed. Campinas: Papirus, 2008.

## PERIÓDICOS

PACHANE, Graziela Giusti. Educação superior e universidade: algumas considerações terminológicas e históricas de seu sentido e suas finalidades. In: Anais do VI Congresso Luso-brasileiro de História da Educação, 2006, p. 5227.

|      |                                                               |    |
|------|---------------------------------------------------------------|----|
| 4594 | Princípios Gerais e Constitucionais do Direito Previdenciário | 60 |
|------|---------------------------------------------------------------|----|

## APRESENTAÇÃO

Princípios e diretrizes constitucionais, assistência social, regimes e benefícios previdenciário, programas e projetos de assistência social; Princípios e diretrizes constitucionais; Princípios Diretrizes da Assistência social; Regimes e benefícios previdenciários; Benefícios previdenciários; Período de carência dos benefícios; Benefícios em espécie devidos aos segurados; Fator previdenciário e reajuste para os aposentados; Financiamento; Benefícios da assistência social; Benefício de prestação continuada; Benefícios eventuais; Programas e projetos de assistência social.

## OBJETIVO GERAL

Analisar e discutir os princípios gerais e constitucionais do direito previdenciário.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender os princípios e diretrizes constitucionais;
- Discutir programas e projetos de assistência social;
- Analisar os princípios Diretrizes da Assistência social.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PRINCÍPIOS E DIRETRIZES CONSTITUCIONAIS

PRINCÍPIOS

DIRETRIZES

ASSISTÊNCIA SOCIAL

REGIMES E BENEFÍCIOS PREVIDENCIÁRIOS

BENEFÍCIOS PREVIDENCIÁRIOS

PERÍODO DE CARÊNCIA DOS BENEFÍCIOS

BENEFÍCIOS EM ESPÉCIE DEVIDOS AOS SEGURADOS

FATOR PREVIDENCIÁRIO E REAJUSTE PARA OS APOSENTADOS

FINANCIAMENTO

BENEFÍCIOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

## REFERÊNCIA BÁSICA

DIAS, Eduardo Rocha. Nova previdência social do servidor público de acordo com a Emenda Constitucional 47/2005. 2. ed. São Paulo: Atual, 2006.

FÁVERO, Eugênia Augusta. Direitos das pessoas com deficiência: garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro: WVA, 2004.

GOES, Hugo Medeiros de. Direito previdenciário (provas comentadas do Cespe/UnB). 2. ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2010.

GOES, Hugo Medeiros de. Resumo de Direito Previdenciário. 2. ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2009.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

IBRAHIM, Fábio Zambitte. Curso de Direito Previdenciário. 6. ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2005.

MARTINEZ, Wladimir Novaes. Princípios de Direito Previdenciário. São Paulo: LTr, 2001.

## PERIÓDICOS

MARTINS, Sergio Pinto. Direito da Seguridade Social. São Paulo: Atlas, 2006.

|      |                                  |    |
|------|----------------------------------|----|
| 4593 | Regime Geral e Regimes Especiais | 45 |
|------|----------------------------------|----|

## APRESENTAÇÃO

Abordagem geral do Sistema de Seguridade Social e do Regime Geral de Previdência Social, através do estudo das regras constitucionais, princípios, segurados, dependentes, custeio, acidente de trabalho, benefícios e serviços previdenciário, ações revisionais e cálculos previdenciários; Sistema Previdenciário Brasileiro; Regime Próprio da Previdência Social (RPPS); Regime de Previdência Complementar (RPC); Regime Geral de Previdência Social (RGPS); O contexto da proposta de capitalização da previdência social brasileira; As características gerais do regime financeiro de capitalização; Os percalços da capitalização coletiva.

## OBJETIVO GERAL

Analisar a abordagem geral do Sistema de Seguridade Social e do Regime Geral de Previdência Social.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender os aspectos do sistema previdenciário;
- Analisar o regime de Previdência Complementar;
- Compreender o contexto da proposta de capitalização da previdência social brasileira.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SISTEMA PREVIDENCIÁRIO BRASILEIRO  
REGIME PRÓPRIO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL (RPPS)  
REGIME DE PREVIDÊNCIA COMPLEMENTAR (RPC)  
REGIME GERAL DE PREVIDÊNCIA SOCIAL (RGPS)  
O CONTEXTO DA PROPOSTA DE CAPITALIZAÇÃO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL BRASILEIRA  
AS CARACTERÍSTICAS GERAIS DO REGIME FINANCEIRO DE CAPITALIZAÇÃO  
OS PERCALÇOS DA CAPITALIZAÇÃO COLETIVA

## REFERÊNCIA BÁSICA

Brasil. Ministério da Previdência e Assistência Social. Regime Geral de Previdência Social: consolidação da legislação. - Brasília: MPAS; SPS, 2002

HARADA, K. Direito Financeiro e Tributário. 26º ed. São Paulo: Atlas 2016

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LEITE, H. Manual de Direito Financeiro. 5 ed. Jus Podium, 2016

MELLO, C. A. B. de. Prestação de serviços públicos e administração indireta. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1973.

## PERIÓDICOS

VAZ, O. Precatório: problemas e soluções. 1. ed. Belo Horizonte: Del Rey; Centro Jurídico Brasileiro. 2005.

|      |                                              |    |
|------|----------------------------------------------|----|
| 4598 | Custeio e Financiamento da Seguridade Social | 45 |
|------|----------------------------------------------|----|

## APRESENTAÇÃO

O histórico da seguridade social. A seguridade social como gênero: saúde, assistência e previdência social. Direito Previdenciário: conceito, objeto, princípios e normas. Custeio da Seguridade Social. Contribuintes e Segurados. Benefícios Previdenciários. Assistência Social. Saúde. Ações Previdenciárias.

## OBJETIVO GERAL

Discutir sobre os principais aspectos que compõem o custeio financeiro e seguridade social

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Analisar os conceitos de direito previdenciário;
- Compreender princípios e normas da seguridade social;
- Identificar os benefícios previdenciários.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



DIREITO PREVIDENCIÁRIO  
SEGURIDADE SOCIAL  
DEFINIÇÃO DE SEGURIDADE SOCIAL  
PRINCÍPIOS DA SEGURIDADE SOCIAL  
UNIVERSALIDADE DA COBERTURA E DO ATENDIMENTO  
UNIFORMIDADE E EQUIVALÊNCIA DOS BENEFÍCIOS E SERVIÇOS ÀS POPULAÇÕES URBANAS E RURAIS  
SELETIVIDADE E DISTRIBUTIVIDADE NA PRESTAÇÃO DOS BENEFÍCIOS E SERVIÇOS  
IRREDUTIBILIDADE DO VALOR DOS BENEFÍCIOS  
EQUIDADE NA FORMA DE PARTICIPAÇÃO NO CUSTEIO  
DIVERSIDADE DA BASE DE FINANCIAMENTO  
CARÁTER DEMOCRÁTICO E DESCENTRALIZAÇÃO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA  
NATUREZA JURÍDICA E RELAÇÃO JURÍDICA DA SEGURIDADE SOCIAL  
FINANCIAMENTO DA SEGURIDADE SOCIAL  
OUTRAS RECEITAS DA SEGURIDADE SOCIAL

## REFERÊNCIA BÁSICA

CUNHA, Paulo César Melo da. A regulação jurídica da saúde suplementar no Brasil. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2003.

DIAS, Eduardo Rocha. Nova previdência social do servidor público de acordo com a Emenda Constitucional 47/2005. 2. ed. São Paulo: Atual, 2006.

FÁVERO, Eugênia Augusta. Direitos das pessoas com deficiência: garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro: WVA, 2004

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

IBRAHIM, Fábio Zambitte. Curso de Direito Previdenciário. 6. ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2005.

MARTINEZ, Wladimir Novaes. Princípios de Direito Previdenciário. São Paulo: LTr, 2001.

## PERIÓDICOS

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de Direito Administrativo. 17. ed. São

|    |                                    |    |
|----|------------------------------------|----|
| 77 | Metodologia do Trabalho Científico | 60 |
|----|------------------------------------|----|

## APRESENTAÇÃO

A natureza do conhecimento e do método científico. Planejamento, organização e sistematização de protocolos de pesquisa. Identificação dos diferentes métodos de investigação científica. Organização do estudo e da atividade acadêmica como condição de pesquisa. A documentação como método de estudo. Estrutura, apresentação e roteiro dos trabalhos acadêmicos. A normatização da ABNT.

## OBJETIVO GERAL

Compreender os aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos, enfatizando a importância do saber científico no processo de produção do conhecimento.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Utilizar diferentes métodos de estudo e pesquisa;
- Ter capacidade de planejamento e execução de trabalhos científicos;
- Conhecer as etapas formais de elaboração e apresentação de trabalhos científicos;
- Saber usar as Normas Técnicas de Trabalhos Científicos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO 2 CONHECIMENTO E SEUS NÍVEIS 2.1 O QUE É CONHECIMENTO? / 2.2 TIPOS DE CONHECIMENTOS 2.3 CONHECIMENTO EMPÍRICO / 2.4 CONHECIMENTO FILOSÓFICO 2.5 CONHECIMENTO TEOLÓGICO / 2.6 CONHECIMENTO CIENTÍFICO 3 CIÊNCIA 3.1 CARACTERÍSTICAS DA CIÊNCIA / 3.2 DIVISÃO DA CIÊNCIA 3.3 ASPECTOS LÓGICOS DA CIÊNCIA / 3.4 CLASSIFICAÇÃO DAS CIÊNCIAS 4 MÉTODO CIENTÍFICO 4.1 MÉTODO CIENTÍFICO E CIÊNCIA / 4.2 MÉTODO DEDUTIVO 4.3 MÉTODO INDUTIVO 5 PROJETO DE PESQUISA 5.1 O QUE OBSERVAR EM PESQUISA / 5.2 TIPOS DE PESQUISA 5.3 PESQUISA EXPLORATÓRIA/ BIBLIOGRÁFICA / 5.4 PESQUISA DESCRITIVA 5.5 PESQUISA EXPERIMENTAL 6 FASES DA PESQUISA 6.1 QUANTO À ESCOLHA DO TEMA / 6.2 HIPÓTESE DE PESQUISA 6.3 OBJETIVO DE PESQUISA / 6.4 ESTUDOS QUANTITATIVOS 6.5 ESTUDOS QUALITATIVOS / 6.6 MÉTODO DE COLETA DE DADOS 6.7 FORMULÁRIO DE COLETA DE DADOS / 6.8 AMOSTRAGEM DE PESQUISA 6.9 ELABORAÇÃO DOS DADOS / 6.10 ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS 6.11 RELATÓRIO DE PESQUISA 7 ARTIGO CIENTÍFICO 8 MONOGRAFIA 8.1 ESTRUTURA DA MONOGRAFIA 8.2 DETALHANDO OS ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS 8.3 ELEMENTOS TEXTUAIS 8.4 REFERÊNCIAS 8.5 APÊNDICE 8.6 ANEXO 9 CITAÇÕES DIRETAS E INDIRETAS CITAÇÕES INDIRETAS OU LIVRES CITAÇÃO DA CITAÇÃO 10 FORMATO DO TRABALHO ACADÊMICO 11 TRABALHOS ACADÊMICOS 11.1 FICHAMENTO 11.2 RESUMO 11.3 RESENHA 12 RECOMENDAÇÕES PARA EVITAR O PLÁGIO

## REFERÊNCIA BÁSICA

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 3.ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1993.

GALLIANO, A. G. (Org.). O método científico: teoria e prática. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1999.

KOCHE, José Carlos. Fundamento de metodologia científica. 3. ed. Caxias do Sul: UCS; Porto Alegre: EST, 1994.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022: Informação e documentação — Referências — Elaboração. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: Informação e documentação — Sumário — Apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

LEHFEL, Neide Aparecida de Souza. Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas. Rio de Janeiro: Vozes, 1990.

## PERIÓDICOS

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular. 2003. Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2008.

## **APRESENTAÇÃO**

Aspectos Gerais da Previdência Social. Beneficiários da Previdência Social, Qualidade de Segurado e Carência; Relação de previdência social; Natureza jurídica; Espécies de relação jurídica; Validade da relação jurídica; Beneficiários; Filiação e inscrição; Segurados Obrigatórios; Segurados Facultativos; Manutenção da qualidade segurado; Dependentes Cônjuge/Companheiro(a) Filhos; Companheiros Homossexuais; Pessoa Designada.

## **OBJETIVO GERAL**

Promover uma discussão teórica a respeito dos conceitos que compõe o direito previdenciário.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender os aspectos gerais da Previdência Social;
- Identificar os aspectos que compõem os beneficiários da previdência social;
- Analisar as espécies de relação jurídica.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

RELAÇÃO DE PREVIDÊNCIA SOCIAL  
NATUREZA JURÍDICA  
ESPÉCIES DE RELAÇÃO JURÍDICA  
VALIDADE DA RELAÇÃO JURÍDICA  
BENEFICIÁRIOS  
FILIAÇÃO E INSCRIÇÃO  
SEGURADOS OBRIGATÓRIOS  
SEGURADOS FACULTATIVOS  
MANUTENÇÃO DA QUALIDADE SEGURADO  
DEPENDENTES  
CÔNJUGE/COMPANHEIRO(A)  
FILHOS  
COMPANHEIROS HOMOSSEXUAIS  
PESSOA DESIGNADA

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

CASTRO, Carlos Alberto Pereira, LAZZARI, João Batista. Manual de direito previdenciário. 3a ed. São Paulo: Editora LTr, maio 2002.

CANARIS, Claus-Wilhelm. Pensamento sistemático e conceito de sistema na ciência do direito. Trad. Antônio Menezes Cordeiro. 3a ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.

COIMBRA, Feijó. Direito previdenciário brasileiro. 10ª ed. Rio de Janeiro: Edições Trabalhistas, 1999

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

## PERIÓDICOS

FERNANDES, Anníbal. Comentários à consolidação das leis de previdência social. 2ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 1987.

|      |                                   |    |
|------|-----------------------------------|----|
| 4597 | Direito Processual Previdenciário | 45 |
|------|-----------------------------------|----|

## APRESENTAÇÃO

Previdência Social: Histórico da Previdência Social, A Previdência Social no Brasil. Custeio. Beneficiários. Benefícios Previdenciários. Acidentes do Trabalho: Acidente e Doença do Trabalho. Benefícios Acidentários. Conceitos e Princípios da Seguridade Social: Saúde, Assistência Social (LOAS).

## OBJETIVO GERAL

Analisar os fundamentos teóricos do direito processual previdenciário

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Analisar o histórico da previdência social no Brasil;
- Compreender os elementos caracterizantes do processo previdenciário;
- Identificar as exigências de normatividade do direito processual previdenciário.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DIREITO FUNDAMENTAL À TUTELA JURISDICIONAL ADEQUADA  
A EFICÁCIA NORMATIVA DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS  
O DIREITO FUNDAMENTAL À TUTELA JURISDICIONAL ADEQUADA - OU O DIREITO FUNDAMENTAL AO PROCESSO JUSTO  
DIREITO À TUTELA JURISDICIONAL ADEQUADA E EFETIVA E A JUDICIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A REALIZAÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS DE PROTEÇÃO SOCIAL  
ELEMENTOS CARACTERIZADORES DO PROCESSO PREVIDENCIÁRIO – A NATUREZA DO OBJETO DA LIDE  
ELEMENTOS CARACTERIZADORES DO PROCESSO PREVIDENCIÁRIO – OS SUJEITOS DO PROCESSO  
EXIGÊNCIAS DE NORMATIVIDADE DO DIREITO PROCESSUAL PREVIDENCIÁRIO  
INTERESSE DE AGIR EM MATÉRIA PREVIDENCIÁRIA  
A FUNGIBILIDADE DAS AÇÕES PREVIDENCIÁRIAS E A RELATIVIZAÇÃO DO PRINCÍPIO DISPOSITIVO  
O PROBLEMA DA MÁ DELIMITAÇÃO DA LIDE PREVIDENCIÁRIA  
NORMAS PROCESSUAIS PREVIDENCIÁRIAS EXPRESSAS NO SISTEMA NORMATIVO  
A CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA E A COMPETÊNCIA DELEGADA  
A CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA E CRÉDITOS ALIMENTARES DEVIDOS PELA FAZENDA PÚBLICA  
CONSIDERAÇÕES NORMATIVAS SOBRE PROVA EM DIREITO PREVIDENCIÁRIO  
PRINCÍPIOS DO DIREITO PROCESSUAL PREVIDENCIÁRIO  
PRINCÍPIO DA NÃO PRECLUSÃO AO DIREITO PREVIDENCIÁRIO  
PRINCÍPIO DA NÃO PRECLUSÃO E A IMPRESCRITIBILIDADE DO DIREITO PREVIDENCIÁRIO  
PRINCÍPIO DA NÃO PRECLUSÃO E VERDADE REAL  
PRINCÍPIO DA IMEDIATIDADE DA TUTELA PREVIDENCIÁRIA  
PRINCÍPIO DO ACERTAMENTO DA RELAÇÃO JURÍDICA DE PROTEÇÃO SOCIAL  
A CONCEPÇÃO DA FUNÇÃO JURISDICIONAL DE CONTROLE DO ATO ADMINISTRATIVO A PARTIR DE UMA

PERSPECTIVA DE EFETIVIDADE PROCESSUAL  
A CONCEPÇÃO DA FUNÇÃO JURISDICIONAL DE ACERTAMENTO DA RELAÇÃO JURÍDICA DE PROTEÇÃO SOCIAL  
PRINCÍPIO DA PROTEÇÃO JUDICIAL CONTRA LESÃO IMPLÍCITA (LESÃO POR OMISSÃO) A DIREITO

## REFERÊNCIA BÁSICA

LEITÃO, André Studart. Manual de Direito Previdenciário. 4ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2016

MARQUES, J. F. Instituições de direito processual civil. Campinas: Millennium, 1999

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Decreto n.8.123, de 16 de outubro de 2013. Altera dispositivos do Regulamento da Previdência Social, aprovado pelo Decreto n.3.048, de 6 de maio de 1999, no que se refere à aposentadoria especial. Diário Oficial da União, 17out. 2013, p. 4, 2013.

CASTRO. C. A. P. D., LAZZARI, J. B. Manual de direito previdenciário. 20ª ed. Rio de Janeiro: Forense. 2017.

## PERIÓDICOS

SAVARIS, J. A. Direito processual previdenciário. 3ª ed. Curitiba: Juruá, 2001. 552 p. THEODORO JR, H. Curso de direito processual civil. 43ª. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005

|      |                                     |    |
|------|-------------------------------------|----|
| 4596 | Direitos Fundamentais do Ser Humano | 30 |
|------|-------------------------------------|----|

## APRESENTAÇÃO

Estudo da centralidade dos direitos humanos e fundamentais: Elementos integrantes (componentes ou constitutivos) Estado. Constitucionalização simbólica. Constituições garantia, balanço e dirigente. Ato das Disposições Constitucionais Transitórias. Federação. O Poder executivo.

## OBJETIVO GERAL

Promover uma discussão histórico metodológica sobre os direitos fundamentais do ser humano.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Analisar o estudo da centralidade dos direitos humanos e fundamentais;
- Compreender os conceitos de constituição e constitucionalismo;
- Identificar os direitos e garantias fundamentais do ser humano.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

(NEO)CONSTITUCIONALISMO CONSTITUIÇÃO: CONCEITO, CONSTITUCIONALIZAÇÃO SIMBÓLICA, CLASSIFICAÇÕES, ELEMENTOS E HISTÓRICO HERMENÊUTICA: MUTAÇÃO X REFORMA. REGRAS X PRINCÍPIOS “DERROTABILIDADE”. POSTULADOS NORMATIVOS. CRIAÇÃO JUDICIAL DO DIREITO ESTRUTURA DA CONSTITUIÇÃO EFICÁCIA E APLICABILIDADE DAS NORMAS CONSTITUCIONAIS DIVISÃO ESPACIAL DO PODER — ORGANIZAÇÃO DO ESTADO PODER EXECUTIVO DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS GRADUALISMO EFICÁCIA HORIZONTAL DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DIREITOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS DIREITOS HUMANOS – A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DO SER HUMANO MEDIDAS DE PROTEÇÃO E A POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO IDOSO O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NOÇÕES SOBRE A LEI MARIA DA PENHA - LEI Nº. 11.340 DE 07 DE AGOSTO DE 2006

## REFERÊNCIA BÁSICA

BASTOS, Celso Ribeiro. Curso de direito constitucional. São Paulo: Saraiva, 1999.

BARROSO, Luís Roberto. O direito constitucional e a eficácia de suas normas—limites e possibilidades da constituição brasileira. Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

BELLO, José Maria. Direito constitucional e teoria da Constituição. Coimbra: Almedina, 1997.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BASTOS, Celso Ribeiro; MARTINS, Ives Gandra. Comentários à Constituição do Brasil. São Paulo: Saraiva, 1989.

BATTAGLIA, Felice. Curso de filosofia del derecho. Madrid, 1951, v.2 BONAVIDES, Paulo. Direito constitucional. Rio de Janeiro: Forense, 1986.

PEIXINHO, Manoel Messias. A interpretação da Constituição e os princípios fundamentais: elementos para uma hermenêutica constitucional renovada. Rio de Janeiro: Lúmen Juris, 2000.

SBARDELOTTO, Fábio Roque. Direito penal no estado democrático de direito: perspectivas (re)legitimadoras. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2001.

## PERIÓDICOS

GOMES, Luiz Flávio; Mazzuoli, Valério de Oliveira. Comentários à Convenção Americana sobre Direitos Humanos. Pacto de San José da Costa Rica. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

|    |                                |    |
|----|--------------------------------|----|
| 20 | Trabalho de Conclusão de Curso | 30 |
|----|--------------------------------|----|

## APRESENTAÇÃO

Orientação específica para o desenvolvimento dos projetos de conclusão de curso. Elaboração e apresentação de trabalho de conclusão de curso.

## OBJETIVO GERAL

Pesquisar e dissertar sobre um tema relacionado à sua formação no curso de pós-graduação.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Construir, mediante a orientação de um docente, o Trabalho de Conclusão de Curso tendo em vista a temática escolhida e o cumprimento das etapas necessárias.

- Apresentar e argumentar sobre o referido trabalho.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. DELIMITAÇÃO DA PROBLEMÁTICA, OBJETIVOS E LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO; CONSTRUÇÃO DA MATRIZ ANALÍTICA (PROJETO DE TCC); 2. DEFINIÇÃO E DESCRIÇÃO DA METODOLOGIA A SER EMPREGADA NO ESTUDO; 3. MONTAGEM DO PROJETO DE TCC; 4. APRESENTAÇÃO DO PROJETO; 5. COLETA E ANÁLISE DE DADOS; 6. REDAÇÃO DA DISCUSSÃO DOS RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS; 7. MONTAGEM FINAL DO TCC; 8. APRESENTAÇÃO DO TCC; 9. AVALIAÇÃO DO TCC; 10. CORREÇÃO E ENTREGA DA VERSÃO FINAL DO TCC.

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 2.ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1991.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2008.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: ATLAS, 1988.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

KÖCHE, José C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1997. SÁ, Elizabeth S. (Coord.). Manual de normalização de trabalhos técnicos, científicos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1994.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

## **PERIÓDICOS**

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular. 2003. Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2008.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

## **SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

Curso destinado aos bacharéis em Direito, Advogados privados e públicos (Procuradores Federais e Defensores Públicos Federais), servidores públicos lotados no INSS, na AGU e no Poder Judiciário.